

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Промэнергобезопасность»
Протокол №3**

от 22 мая 2018 г.

**"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ЧОУ ДПО
"Учебный центр
"Промэнергобезопасность"**

Калинин А.Д.

Приказ № 87

22 мая 2018г.



Положение о формах обучения в ЧОУ ДПО "Учебный центр "Промэнергобезопасность"

Г. Саратов

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее – «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Минобрнауки № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регулирует деятельность ЧОУ ДПО «Учебный центр» «Промэнергобезопасность» (далее – «УЦ») в части организации образовательного процесса в различных формах обучения по программам, реализуемым в УЦ.

1.2. С учетом потребностей и возможностей обучающихся (Заказчиков) основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы осваиваются в следующих формах:

- очной;
- очно-заочной,
- заочной;

1.3. Возможность освоения программ обучения в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями (у несовершеннолетних обучающихся - по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.3. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.4. УЦ несет ответственность перед обучающимися (заказчиками), их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, за его соответствие установленным требованиям, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, потребностям заказчика, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.5. Основные программы профессионального обучения включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), требования к уровню усвоения каждого предмета, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (заказчиков).

1.6. Дополнительные профессиональные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся (заказчиков).

1.7. Обучающиеся, осваивающие программы обучения, реализуемые в УЦ в очной, заочной формах, или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся УЦ. В приказе УЦ отражается форма освоения программ в соответствии с заявками обучающихся (заказчиков). Все данные об обучающемся вносятся в журнал учета теоретического обучения.

1.8. УЦ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися реализуемых программ обучения, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном локальными нормативными актами УЦ и законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.9. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной основной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой УЦ на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.10. Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих и должностям служащих, перечень которых с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.11. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются УЦ.

2. Организация обучения по очной форме

2.1. Обучение по очной форме осуществляется в форме лекций.

2.2. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором УЦ.

2.3. Обучающиеся, осваивающие программы профессионального обучения по очной форме, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются программой профессионального обучения и учебным планом.

2.4. Обучающимся, осваивающим программы по очной форме обучения, могут предоставляться на время обучения бесплатно учебно-методические пособия и нормативно-техническая литература, имеющаяся в библиотеке УЦ.

2.5. Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения устанавливается в соответствии с Уставом УЦ и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией Обучающихся.

3. Организация обучения по заочной форме

3.1. Заочная форма обучения по реализуемым в УЦ программам допускается в случаях, когда такая форма реализации указанных программ является допустимой в соответствии с установленными квалификационными требованиями к уровню освоения этих программ.

3.2. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся:

– по заявлению Обучающегося (Заказчика);

3.3. Для Обучающихся по реализуемым в УЦ программам по очной форме обучения, освоение отдельных предметов учебного плана может быть организовано в заочной форме.

3.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении установленных требований к уровню освоения этих программ.

3.5. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты, итоговая аттестация в форме тестирования.

3.6. При освоении программ в заочной форме УЦ предоставляет Обучающемуся:

- учебный план и(или) учебную программу;
- перечень практических работ с рекомендациями по их подготовке;
- перечень тем для проведения зачетов (тестирования);
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

3.7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются УЦ самостоятельно.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании Педагогического совета УЦ и утверждаются директором.

4.2. Положение действует до принятия новой его редакции.